

Cartes et jetons

Objectifs :

Prépare au concept de nombre pair et de nombre impair.

Matériel :

55 jetons rouges
Des chiffres de 1 à 10 découpés dans du bois peint en rouge.

Exercice :

L'enfant fait l'exercice seul, comme il lui a été montré.

Contrôle d'erreur :

S'il reste des jetons ou s'il n'y en a pas suffisamment pour terminer l'exercice, l'enfant va comprendre qu'une erreur s'est produite au cours de la résolution.

Notes :

Dans l'exercice avec les barres rouges et bleues, les quantités étaient définies et l'enfant devait trouver les symboles graphiques qui correspondent aux quantités.

Dans l'exercice avec les fuseaux, les symboles graphiques ont déjà été marqués et posés dans l'ordre numérique et l'enfant devait trouver les quantités qui correspondent à ces symboles.

L'exercice avec les chiffres découpés et les jetons est le plus difficile car l'enfant doit trouver les quantités ainsi que les symboles correspondants dans l'ordre numérique.

Présentation :

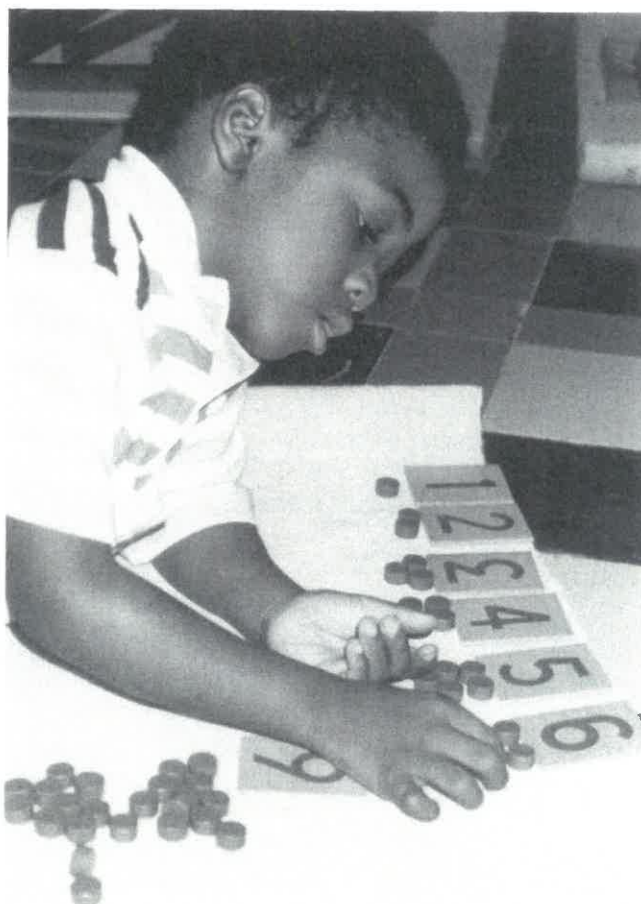
Déroulez un tapis sur le sol.

Amenez les chiffres et les jetons sur le tapis. Sortez les chiffres de leur boîte et posez-les dans un ordre quelconque vers le côté droit inférieur du tapis.

Demandez à l'enfant « Quel est le premier nombre » ?

L'enfant va vous répondre : « Un ». Prenez le 1 et placez-le dans le coin gauche supérieur du tapis.

Demandez à l'enfant : « Quel est le nombre suivant ? »





L'enfant va vous répondre : « Deux ». Prenez le 2 et posez-le à côté de 1 sur le tapis. Continuez de cette manière jusqu'à ce que tous les chiffres soient placés dans l'ordre sur le tapis.

Montrez le premier chiffre et dites : « Un ». Prenez un jeton et placez-le en dessous du chiffre. Le jeton doit être placé au milieu. Montrez le deuxième chiffre et dites : « Deux ». Placez les jetons l'un à côté de l'autre en dessous du chiffre.

Montrez le chiffre suivant et dites : « Trois ». Prenez trois jetons et placez-les en dessous du chiffre. Deux jetons doivent être placés l'un à côté de l'autre et le troisième en dessous et au milieu des deux.

Laissez l'enfant continuer à placer les jetons par paires. Les jetons qui font l'impair seront placés en dessous et au milieu.

Continuez de cette manière jusqu'à ce que tous les jetons soient placés.

Enlevez les chiffres et les jetons de cette formation et remettez-les dans leur boîte.

Reportez la boîte à sa place.

Faites-vous aider par l'enfant pour enrouler le tapis et pour le ranger.

N.B. Quand l'enfant maîtrise cet exercice vous pouvez lui enseigner le vocabulaire « impair » et « pair ».