

Cabinet de géométrie et plateau de présentation

Objectif :

Initier l'enfant à la géométrie plane.

Matériel :

Plateau de présentation :

Un plateau avec un cadre amovible, trois planchettes de bois sans motif et trois formes géométriques de base : un cercle, un triangle, et un carré en encastrement.

Cabinet de géométrie :

Un petit meuble avec six tiroirs, contenant 35 encastresments géométriques.

Les tiroirs sont rangés comme suit :

Tiroir 1 contient six disques de diamètre décroissants de 10 cm à 5 cm.

Tiroir 2 contient six rectangles de longueur constante et de largeur décroissante, de 10 cm sur 10 cm à 5 cm sur 10 cm.

Tiroir 3 contient six triangles d'angles variables : un triangle rectangle, un triangle scalène à angles aigus, un triangle scalène dont un angle est obtus, un triangle rectangle isocèle, un triangle isocèle dont l'angle au sommet est aigu, un triangle isocèle dont l'angle au sommet est obtus.

Tiroir 4 contient six polygones réguliers de 5 à 10 côtés : un pentagone, un hexagone, un heptagone, un octogone, un enneagone, un décagone.

Tiroir 5 contient cinq figures curvilignes et une sans motif.

Tiroir 6 contient six quadrilatères.

Présentation :

Déroulez un tapis sur le sol.

Apportez le plateau de présentation contenant un cercle, un triangle et un carré sur le tapis.

Sortez le cercle, en le prenant par son bouton de préhension et placez-le dans un des compartiments vides.

Sortez le carré, en le prenant par son bouton de préhension et placez-le dans un des compartiments vides.

Sortez le triangle en le prenant par son bouton de préhension et placez-le dans le dernier compartiment.

Quand une forme géométrique est enlevée, le fond du tiroir bleu gris apparaît.

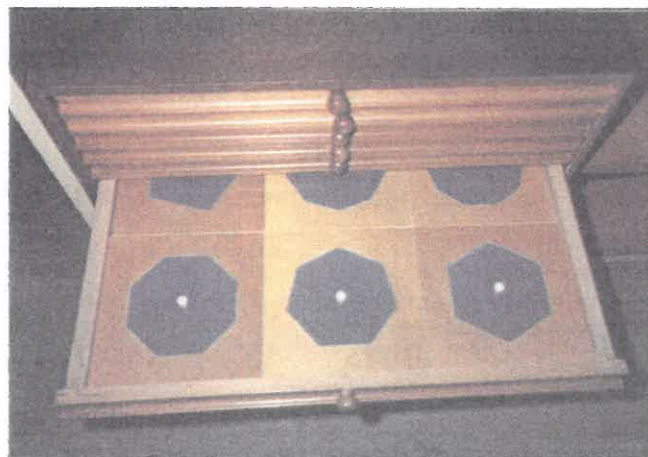
Remplacez les formes géométriques une par une dans leur encastrement.

Demandez à l'enfant de faire l'exercice.

A la fin de l'exercice, rappez le plateau à sa place.

Montrez à l'enfant où le matériel est rangé.

Faites-vous aider par l'enfant pour enrouler le tapis et le ranger.



Exercice :

L'enfant fait l'exercice seul, comme il lui a été montré.

Variations :

Apprenez à l'enfant les noms des formes géométriques en vous servant de la leçon en trois temps. Présentez-lui trois ou quatre formes à la fois jusqu'à ce qu'il en connaisse tous les noms.

Quand l'enfant est familiarisé avec les formes géométriques du plateau de présentation, faites travailler l'enfant successivement avec les formes géométriques de chacun des tiroirs.

Remplacez ceux-ci jusqu'à ce que l'enfant soit familiarisé avec toutes les formes géométriques.

Apprenez à l'enfant les noms de toutes les formes géométriques par la leçon en trois temps.

